

# Как организовать работу дома с плохо читающими детьми

**Уважаемые родители!**

**Выбирайте для своего ребенка  
самые популярные в детской среде  
темы и книги. Приготовьтесь к  
долгому пути поиска любимых  
книг, интересных тем и авторов.**

- Выбирайте для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить
- Создайте спокойную, удобную для чтения обстановку.
- В течение дня выделите время для чтения, удобное ребенку
- Когда ребенок читает, найдитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не сидите у него над душой (это создает эффект принуждения).
- Если ребенку сложно читать самостоятельно, то на первых порах читайте ребенку вслух заданный текст, затем он читает его самостоятельно, либо сначала вы читаете фразу, затем эту же фразу читает ребенок
- Радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе. Отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или

поощрением (но, ни в коем случае не денежным), тогда первоклассник будет стараться порадовать вас своими успехами.

- Проявляйте интерес к тому, что читает ребенок.
- Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении. Делайте это незаметно.
- Беседуйте о прочитанном. Если ребёнок затрудняется рассказать, надо помочь ему с помощью вопросов: что ты узнал из книжки? Когда и где это было? Что тебе понравилось больше всего?
- Разговаривайте так, чтобы ребенок почувствовал себя умным и понятливым.
- Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Поддерживайте его уверенность в своих силах
- Не следует сравнивать достижения ребенка с успехами других детей (особенно его братьев, сестер, друзей) – постоянное невыгодное сравнение снижает самооценку ребенка, закрепляет у него неприязнь к более успешным детям.