

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рабочая программа
по технологии (мальчики)
автор учебника Симоненко В.Д.
класс: 5
количество часов в неделю: 2
количество часов в год: 70

Пояснительная записка

Цели данной программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологич-

ческим картам;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- набирать и редактировать текст;

- создавать простые рисунки;

- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

- деятельностной;

- социально-трудовой;

- познавательной-смысловой;

- информационно-коммуникативной;

- межкультурной;

- учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Учебно-тематическое планирование по технологии (5 класс)

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения план	Дата проведения.
								факт
1-4	Вводное занятие. Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины	4	Комбинированный урок. Экскурсия	Выполняют практическую работу «Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре»	Фронтальный опрос. Тест. Пр/р	Знать: сущность понятия <i>технология</i> , задачи и программные требования по предмету «Технология»; правила поведения в мастерской; сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства. Уметь: распознавать породы древесины по внешним признакам	4,11 сент	
5-8	Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины	4	Урок ознакомления с новым материалом	Выполняют практическую работу «Организация рабочего места»	Индивидуальный опрос. Пр/р	Знать устройство столярного верстака и приемы работы на нем	18, 25 сент	
9-12	Правила безопасности труда при работе с ручным столярным инструментом	4	Комб. урок	Изучают правила безопасной работы	Самостоятельная работа. Тест	Знать приемы и правила безопасности труда	2,9 окт.	
13-16	Типы графических изображений	4	Комб. урок	Выполняют практическую работу «Чтение чертежа плоскостной детали»	Самостоятельная работа. Пр/р.	Знать определения чертежа, эскиза, техн. Рисунка. Уметь читать и выполнять простой чертеж детали.	16,23 окт.	

17 - 20	Разметка древесины	4	Комб. урок	Пр. р «Определение последовательности изготовления детали по техн. карте».	Фронтальн ый опрос. Тест. Пр/р	Уметь применить разметочный инструмент	30окт.,13 нояб.		
21 - 24	Пиление древесины. Неподвижные соединения	4	Комб. урок	Пр/р. «Изготовление плоскостных деталей по чертежам»	Фронтальн ый опрос. Тест. Пр/р	Знать назначение и виды пил. Уметь безопасно пользоваться ножовкой	20,27 нояб.		
25 - 35	Строгание древесины	8	Комб. урок	Пр/р. Строгание заготовок стругами	Фронтальн ый опрос. Тест. Пр/р	Знать устройство и назна. чение стругов. Уметь безопасно выполнять строгание	4,11,18,25 декабря		
36 - 38	Сверление древесины	4	Комб. урок	Пр/р «Сверление технологических отверстий»	Тест. Пр/р.	Знать инструменты и оборудования для сверления, уметь безопасно пользоваться ими.	15,22 января		
39 - 40	Отделка изделия	2	Комб.урок	Конечная шлифовка изделия		Знать назначение шлиф. бумаг	29 января		
41 - 42	Покраска изделия	2	Комб. урок	Пр. /р. «Отделка изделия»	Контрольна я работа.	Знать лакокрасочные материалы, уметь бзопасно пользоваться ими	5 февраля		
43 - 44	Пиление лобзиком	2	Комб. урок				12 февраля		
45 - 46	Пиление электролобзиком	2	Комб. урок				19 февраля		
47 - 48	Выжигание по дереву	2	Комб. урок				26 февраля		
49 - 50	Изделия из проволоки	2	Урок закреплени я новых знаний	Пр/ р. «Изготовление деталей из проволоки по чертежу»	Контрольна я работа. Тест. Практическ	Знать способы получения проволоки, назначение и приемы обработки проволоки. Уметь подбирать инструменты и	4 марта		

					ая работа	безопасно выполнять приемы труда»			
51 - 52	Интерьер жилых помещений	2	Урок ознакомления с новым материалом	Пр/р. «Дизайн-анализ изделий, предметов, созданных другими людьми»	Фр. Опрос. Тест. Пр/р.	Знать понятие <i>интерьер</i> , требования, предъявляемые к интерьеру, предметы интерьера. Уметь анализировать дизайн интерьера	11 марта		
53 - 54	Мелкий ремонт за мебелью	2	Комб. урок	Пр/р. «Ремонт столярных и слесарных верстаков, удаление пятен с поверхностей»	Инд. опрос. Тест. Пр./р.	Уметь ухаживать за мебелью	18 марта		
55 - 56	Основы проектирования	2	Урок ознакомления с новым материалом	Пр/р. «Основные требования к проектированию»	Инд. опрос. Тест. Пр/р.	Знать последовательность разработки творческого проекта. Уметь анализировать свойства объекта, ориентироваться в информационном пространстве	1 апреля		
57 - 58	Последовательность выполнения творческого проекта	2	Урок выработки умений и навыков	Пр/р «Определение последовательности проектного задания	Самостоятельная работа. Тест. Пр/р.	Знать осн. компоненты и критерии проекта. Уметь составлять индивидуальный план проекта	8 апреля		
59 - 60	Выявление потребности семьи	2	Урок обучения умениям и навыкам	Пр/р. «Возможные подходы к выявлению потребности людей»	Самостоятельная работа	Знать основные критерии, предъявляемые к интерьеру, методы поиска информации. Уметь выявлять потребности в изделиях через опрос	15 апреля		
61 - 62	Выбор и обоснование проекта	2	Урок отработки навыков и умений	Пр/р. «Анализ рынка и собственных возможностей»	С/р. Пр/р.	Знать методы определения потребностей. Уметь обосновывать свой выбор	22 апреля		
63 - 64	Графическая, конструкторская и технологическая	2	Комб. урок	Пр/р. «Технологическая карта проекта»	С/р. Пр/р	Знать требования к разработке документаций к проекту. Уметь разрабатывать графическую,	29 апреля		

	документация проекта					конструкторскую и технологическую документацию проекта			
65 - 68	Изготовление изделия	4	Урок-практикум	Пр/р. «Выполнение проектного задания, используя ручной инструмент и оборудование»	С/р., Пр/р.	Знать свойства материала, технологию изготовления изделия, альтернативные варианты использования инструментов. Уметь выполнять основные технологические операции	6,13 мая		
69 - 70	Эколого-экономическое обоснование проекта	2	Комб. урок	Оформление проектной документации	С/р., Пр/р.	Знать основы экономической оценки себестоимости выполнения проекта, влияние современных технологий на окружающую среду. Уметь проводить расчет себестоимости проекта, выявлять вредные факторы влияния совр. производства	20 мая		