

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Советский район, ул. Смолина, 14,
тел. 8(3012)21-41-37(факс), 21-41-37

Сайт школы: uush4.ru

E-mail: chcjla4@mail.ru

Принято	Согласовано	Утверждено
на Педагогическом Совете	председатель УС	директор СОШ № 4
пр. №1 от 26.08.15.	_____ Медведева Е.В.	_____ Зогдоева Л.Н.
		пр. №44 от 27.08.15.

Программа «Здоровье»

Цель программы: создание условий для сохранения и формирования здоровья учащихся с целью повышения академической успеваемости.

Задачи программы:

Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса.

Вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению и формированию здоровья на условиях партнерских отношений

Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе.

Формирование у обучающихся культуры здорового питания.

Сроки реализации программы: 2015-2020 гг.

Реализация этих задач предполагает построение целостной системы здоровьесбережения в образовательном учреждении, включающей следующие компоненты: создание в рамках модернизации системы образования современных санитарно-гигиенических условий, приобретение удобной школьной мебели, нового технологического оборудования школьных столовых и дополнительных комнат психологической разгрузки, разработку и внедрение программ медиабезопасности, профилактику употребления психоактивных веществ, мониторинг уровня заболеваемости детей школы, внедрение программ по здоровьесформированию, увеличение двигательной активности.

Нормативная правовая база:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010г. №1897) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «» Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений».

Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Современные социально-экономические сложности, переживаемые страной, снижение роли государства в области социальных гарантий оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья детей. Сегодня Россия стоит на 68 месте в мире по состоянию здоровья, а низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности негативно сказывается на демографии населения. В утвержденной тремя министерствами РФ (здравоохранения, труда и социального развития, образования) «Концепции охраны репродуктивного здоровья населения страны» остается одной из наиболее острых медико-социальных проблем, являясь фактором национальной безопасности, а значит проблемы охраны репродуктивного здоровья населения приобретают особую социальную значимость.

Важную роль реализации Концепции призваны сыграть образовательные учреждения.

Основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни. Необходима системная комплексная работа по формированию здоровой среды, здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, убеждения, что легче предотвратить болезнь, чем потом долго ее лечить.

Сегодня к основным классам болезней, частота которых интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, на первое место выходит патология костно-мышечной системы и болезни органов зрения. Сколиоз – это заболевание, при котором страдает соединительная ткань, входящая в состав всех органов человека. Поэтому сколиоз всегда сочетается с заболеваниями других органов.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Группа здоровья	1-4 класса	5-9 классы	10-11 классы	Итого
здоровья	223	252	33	508
I группа	68	83	3	154
II группа	127	143	27	297
III группа	22	20	3	45
IV - V группа	6	6	0	12

Распределение учащихся по группам физического воспитания

Группа физического воспитания	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
физического воспитания	223	252	33	508

Основная	200	226	31	457
Подготовительная	13	17	2	32
Специальная	8	5	0	13
Освобождение от уроков ФК	2	4	0	6

Основные направления реализации программы

Направления	Ценностные установки	Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ
Создание санитарно-гигиенических и эстетических условий	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся в ОУ	Улучшение здоровьесозидающей среды школы, соответствие СанПиН
Работа с родителями – повышение статуса семьи в вопросах формирования	Отношение к здоровью детей как к главной ценности	Установка на безопасный, здоровый образ жизни. Обеспечение заинтересованного отношения родителей к здоровью детей как к главной ценности. Вовлечение в программу	Увеличение доли родителей, заинтересованных образовательным процессом
Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их	Внедрение нелинейного расписания. Снижение функционального напряжения и утомления детей	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной

	деятельности	Создание условий для снятия нагрузки, нормального чередования труда и отдыха Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями	нагрузки (выполнение домашних заданий, занятий в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности
Организация физкультурно - оздоровительной работы	Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной	Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры, в секциях). Рациональная и соответствующая

		<p>подготовленности обучающихся всех возрастов</p>	<p>организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий</p>
<p>Формирование стратегии безопасного поведения</p>	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Внедрение образовательных программ по</p>	<p>Включение учащихся в здоровьесозидающую деятельность</p>

		здоровьеформированию. Просветительская деятельность. Акции, проекты, волонтерское движение	
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность школы	Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей
Организация здорового питания	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Увеличение доли учащихся, получающих горячие завтраки
Семинары и консультации для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды ОУ	Формирование валеологической компетентности у педагогов ОУ

План реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
	Разработка локальной нормативно-	Сентябрь – май	Администрация

	правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	2015-2016	
	Создание материально-технического обеспечения, направленного на здоровье участников ОП	2015-2017	Директор, завхоз,
	Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	Ноябрь каждого учебного года	Социальный педагог, психолог
	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно через отдельный план	Зам.директора по ВР
	Применение на уроках здоровьесформирующих технологий	Ежедневно	Учителя-предметники
	Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	По графику (ежегодно)	Мед. работник
	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	Ежегодно, 1 раз в четверть	Директор, завхоз, классные руководители, предметники
	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся	ежегодно	Учителя по физической культуре
	Организация внеклассной работы по физической культуре	По плану воспитательной деятельности	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители

	оздоровительных мероприятий, Дней здоровья. Участие в спартакиаде школьников, всероссийских сборах		
	Организация и проведение выездов за город, походов, туристических слетов. Дней здоровья с привлечением родителей.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, кл.руководители
	Содействие в проведении медико- профилактических мероприятий медицинскими работниками, закрепленной за школой поликлиникой	Постоянно	Социальный педагог, мед. работник
	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	Ежегодно, 1 раз в год	зам.директора по ВР, соц.педагог, психолог
	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры
	Профилактика травматизма	Постоянно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители
	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянной	Завхоз
	Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2014-2016	Завхоз
	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2014-2016	Классные руководители, зам.директора по

			УВР
	Обеспечение бесплатным горячим питанием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежедневно	Соц.педагог
	Организация Лагеря с дневным пребыванием, Лагеря труда и отдыха при школе, помощь в определении учащихся в загородные лагеря и санатории.	Ежегодно	Начальник лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы:

создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;

формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;

снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;

повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;

усовершенствование организации здорового и рационального питания в ОУ;

повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;

осознание потребности в здоровом образе жизни.

Наличие востребованного электронного банка ресурсов и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности О.

Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

Рост спортивных достижений обучающихся.

Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).