

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 года);
- Учебного плана ОУ;
- Положения о рабочей программе.

Рабочая программа по истории (10 класс базовый уровень) состоит из курса история России

Рабочая программа по истории позволяет дать учащимся помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

А также показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 г.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - 9-е изд. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2013 г.

Количество часов: всего 68 часов, в неделю -2 часа

1 ч. - 18 часов

2 ч. - 14 часов

3 ч. - 20 часов

4 ч. - 16 часов

Контроль: 5

Рабочая программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: уроки систематизации и закрепления знаний, деловые игры, уроки-дискуссии, уроки изучения нового материала, уроки промежуточной аттестации, устные и письменные ответы, составление и выполнение тестовых заданий по типу ЕГЭ, заполнения сравнительных таблиц, выступления с сообщениями и докладами, подготовка и защита презентаций, творческие работы учащихся, написание эссе, сочинений. Для контроля знаний, умений и навыков используется текущий, промежуточный контроль в форме тестирования, устных и письменных опросов. С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории.

Рабочая программа предусматривает формы и методы работы в рамках здоровьесориентированного образовательного процесса: соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовка кабинета к работе, рациональная организация труда учащихся, смена видов учебной деятельности, физкультминутки и динамические паузы, гимнастика (для глаз, дыхательная и другие), определённый темп урока. Доброжелательность учителя к ученикам, использование эмоциональной разрядки способствуют на уроке созданию благоприятного психологического климата, созданию ситуации успеха. Основными формами работы являются практические занятия, самостоятельная работа. Используется самоконтроль, словесная и отметочная система оценивания.

С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по истории, составление и выполнение тестовых заданий, написание исторического сочинения.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Содержание программы

История России с древнейших времён до конца XIX века

Введение. (1 час). История России – часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Раздел 1. Наше Отечество в древности (2 часа)

Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги.

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую. Славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смещение индоевропейцев с местным населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников – скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов. Осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V – VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований – склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI – VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

Раздел 2. Древняя Русь (5 часов)

Тема 2. Восточнославянские племена в VIII – VIII вв.

Формирование из родственных племён восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племён.

Предпосылки формирования древнерусского государства. Первые признаки государственного во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу VIII в. чёткой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточно-славянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

Тема 3. Становление Древнерусского государства.

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом – начало единого русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдь и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав – «Александр македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича – новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Тема 4. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в.

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» - первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. – в Суздальской земле, 1068 г. – в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

Тема 5. Политическая раздробленности Руси.

Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных её частей. Постоянные княжеские разделы земель. Значение древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси – закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжества XII- XIII вв.: Киевское, Чернигово-северское, Галицко-Волынское, Владимиро-суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Тема 6. Культура Руси в X- начале XIII в.

Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

Раздел 3. От Руси к России (13 часов)

Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграция населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землёй. Её роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли – Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги).

Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Тема 8. Возвышение Москвы.

Борьба Москвы и Твери за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря – во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты и его сыновьями – Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

Тема 9. В борьбе за единство и независимость.

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, её этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, её роль в дальнейшем развитии русских земель.

Тема 10. Образование Русского централизованного государства.

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под властью великого князя. Включение Тверского княжества в состав единого русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъёма сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремёсла. Торговля в условиях централизованного государства.

Россия XIV-XV вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. "Москва - Третий Рим".

Культура и быт в XIV-XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и "хождения". Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путём).

Тема 11. Россия в XVI в.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. реформы Избранной рады. "Судебник" 1550 г. "Стоглав".

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

Раздел 4. Россия в XVII столетии (8 часов)

Тема 12. Смутное время.

Сущность и причины Смуты рубежа XVI - XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. "Семибоярщина". Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних веков населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. "Ярославское стояние". Совет всей земли - правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об Избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Тема 13. Новые черты старой России.

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620 - 1630-е гг. - рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наёмников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632-1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в. : новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаёмного труда. свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва - центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации - монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660-начала 1670-х гг. С.Т.Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителы благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царём и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков – полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В.Москвитин. С.И.Дёжнёв. В.Д.Поярков. Е.П.Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В.Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. И приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни –носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации – важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние

европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоёв городского населения.

Раздел 5. Россия в XVIII столетии (8 часов).

Тема 14. Эпоха Петра I.

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности. Привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы – главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнёта на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К.Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Пётр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъём промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А.Румянцев. П.С.Салтыков.

Народные возмущения.

Пётр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II.

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II – противоречивая борьба между идеалами просвещённого абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве, Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определённых налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами. Освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Чёрному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В.Суворов. Г.А.Потёмкин. Ф.Ф.Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII в.

Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времён и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет М.В.Ломоносова. Наука. Техническая мысль. И.И.Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Всё более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р.Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И.Фонвизин Барокко и классицизм в архитектуре. В.И.Баженов М.Ф.Казаков. В.В.Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П.Антропов. Ф.С.Рокотов. Скульптура. Э.М.Фальконе. Ф.И.Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г.Волков. Музыкальное искусство. Д.С.Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

Раздел 6. Россия в XIX столетии (8 часов).

Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков: территория. Население. Экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни. Ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М.Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Война с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И.Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П.Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А.Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И.Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение

Тарутинского манёвра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нём.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъём в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстранённости народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А.Аракчеев Спор о личности А.А.Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н.Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М.Муравьёва. «Русская правда» П.И.Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Тема 18. Российская империя при Николае I.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д.Киселёв.

На страже империи. А.Х.Бенкендорф. С.С.Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. . Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848-1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А.Корнилов. П.С.Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский.

Тема 19. Россия в 1860-1870-е гг.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860-1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохранённой общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. "Земля и воля" 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. "Земля и воля" 1870-х гг. Раскол "Земли и воли": "Народная воля" и "Чёрный передел". Террор. Убийство Александра II.

Тема 20. Россия в 1880-1890-е гг.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России 10 кл.» (1 ч.)

Тематическое планирование Истории России, 10 класс – 2 часа в неделю,

№ урока	Тема урока	Цель урока	Дата		Примечания
			По плану	Факт	
1. Русь изначальная (7ч.)					
1-2.	Введение. Индоевропейцы. Исторические корни славян	Назвать основные источники по истории Отечества; показать на карте места расселения индоевропейцев, славян и их соседей, маршруты переселения			
3.	Восточные славяне в VIII–IX веках	показать на карте места расселения индоевропейцев, славян и их соседей, маршруты переселения и наносить на контурную карту; назвать причины складывания крупных племенных союзов; дать характеристику общественной организации славян и их соседей;			
4-5.	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава	Раскрыть логику и исторические причины возникновения и развития явлений общественной жизни; указать основные направления внутренней и внешней политики русских князей; дать оценку завоеваниям русских князей и их значению для государства;			
6.	Древнерусское государство при Владимире	Объяснить причины принятия христианства; – значение принятия христианства для Руси; раскрыть причины укрепления международного положения Руси; объяснить изменения во внешней политике Руси при князе Владимире; объяснять значение терминов			
7.	Повторение "Становление Древнерусского государства"	Систематизация и контроль знаний уч-ся усвоенного материала			
2. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в. (4 ч)					
8-9	Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах	Объяснить: – свойства характера Ярослава Мудрого; – роль Ярослава в том, что Киев превратился в один из красивейших городов Европы.			
10	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Рассмотреть: - устройство княжеского домена, феодальной вотчины, основные занятия населения; – причины общественных потрясений на Руси, их последствия; – причины раздробленности Руси; – причины междоусобной борьбы, восстаний в период			

		раздробленности государства			
11	Повторение: "Расцвет Руси в 11-начале 12 века"	Систематизация и контроль знаний уч-ся усвоенного материала			
3. Политическая раздробленность Руси (2 ч.)					
12	Политическая раздробленность Руси	Объяснить: – причины раздробленности Руси; – причины междоусобной борьбы, восстаний в период раздробленности государства; – экономические, социальные и политические причины феодальной раздробленности			
13	Культура Руси X-начала XIII вв. зарождение русской цивилизации	Рассмотреть события и процессы, повлиявшие на развитие русской культуры X–XIII вв., влияние Византии на русскую культуру; – летописные и литературные произведения X–XIII вв.;			
4. Борьба Руси за независимость в XII-начале XIV вв. (5 ч)					
14	Монголо-татарское нашествие на Русь	Рассказать своеобразие исторического развития, образа жизни кочевых народов Центральной Азии и причины их экспансии на Запад			
15	Натиск завоевателей на северо-западные земли Руси	Рассказать основные положения темы: – три враждебные силы, сосредоточившиеся у северо-западных границ русских земель в XIII веке; – борьба народа с завоевателями, сущность ига; – причины победы над крестоносцами и причины поражения в борьбе с монголо-татарами; – главные события в истории Руси в XIII в.			
16.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском	Указать главные события истории Руси в XIII в.; давать оценку деятельности А. Невского и его политического курса; давать оценку ключевых событий в истории Руси в XIII в.;			
17.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, текст, таблица); – рассказать о ключевых событиях политической истории XIV–XV вв.;			
18.	Повторение : Борьба Руси за независимость в 13- нач.14 века	Систематизация и контроль знаний уч-ся усвоенного материала			
5. В борьбе за единство и независимость (5 часов)					

19	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Охарактеризовать основные понятия темы; – комментировать высказывания; – объяснить роль монастырей в освоении русских земель и становлении российской цивилизации			
20	Феодалная война на Руси	Указать причины противостояния и войны между силами централизации и удельной вольницы; –Объяснить смысл основных исторических понятий; проблемы, которые разрешила феодалная война.			
21	Иван III - государь всея Руси. Русь между востоком и Западом	Рассказать: – события XV в., способствовавшие изоляции русских земель от западной цивилизации; – особенности формирования многонационального государства.			
22	Хозяйство, власть и церковь в 15 веке	Рассказать, почему внутренняя колонизация Восточной Европы в отличие от Западной растянулась на долгие годы и кто был основателем этого процесса; объяснить значение терминов: нестяжатели, иосифляне, стригольники;			
23	Культура и быт в 14-15 вв.	Охарактеризовать различия быта царей, бояр и простолюдинов; – описывать памятники культуры, давать характеристику их авторам; объяснить, какое отражение в культуре XIV–XV вв. нашли процессы, события, явления истории Руси этого периода			
6. Россия в 16 веке (5ч)					
24	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Объяснить: – сущность реформ и сравнивать с реформами предшествующего периода; – основные задачи внутренней и внешней политики Ивана Грозного;			
25	Внешняя политика Ивана Грозного	Объяснить: – основные направления и задачи внешней политики России в эпоху Ивана IV; – противоречия результатов внешней политики на восточном направлении.			
26	Опричнина. Последние годы Грозного царя	Объяснить: – пережитки удельной Руси, препятствовавшие Ивану IV осуществлять неограниченное правление.			
27	Новые явления в русской культуре	Объяснить: – события, явления, процессы в русской культуре XVI в.; – основные положения «Домостроя»			

28	Повторение:	Систематизация и контроль знаний уч-ся усвоенного материала			
Раздел 1. Россия в XVII веке (11 ч) Глава 1. Смутное время (3ч)					
29	Начало Смуты	Охарактеризовать положение страны в период Смуты; назвать причины Смуты, народных восстаний, используя документы; объяснить происхождение названия «Смутное время»; охарактеризовать политику Бориса Годунова; объяснить появление самозванца Лжедмитрия; назвать причины прихода к власти Василия Шуйского			
30	Кризис общества и государства	Показать на карте районы восстаний, места сражений, интервенции; объяснить последствия самозванства и интервенции для страны; дать оценочную характеристику государственным и религиозным деятелям;			
31.	Спасители Отечества	Рассказать о народных героях и их роли в освобождении страны;			
Глава 2. Новые черты старой России (7 ч)					
32.	Россия после Смуты	Сравнить состав, программы и характер деятельности Первого и Второго ополчения, причины победы Второго ополчения			
33.	Новые черты в жизни России	Охарактеризовать положение России после Смуты; определить успехи России во внутренней жизни и внешней политике; дать оценку способам достижения и цене достигнутых успехов; характеризовать личность Михаила Романова			
34.	"Бунташный век"	Сравнить причины крупнейших восстаний, происшедших в годы правления Алексея Михайловича; подчеркнуть общее и особенное в составе участников восстаний, выдвижении требований и характере борьбы; сделать выводы о состоянии и характере развития российского общества середины и второй половины XVII в.			
35.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	Охарактеризовать личность Алексея Михайловича; причины проведения церковной реформы; составить развернутый план ответа по теме «Внешняя политика России в период правления Алексея Михайловича: задачи, направления, результаты»			
36.	Народы России	Определить причины продвижения русских в Сибирь; – охарактеризовать уклад жизни и занятия нерусских народов и влияние на их жизнь вхождения в состав России			
37.	Россия накануне преобразований	Охарактеризовать преобразования, проведенные Федором Алексеевичем; определить значение отмены местничества для			

		развития государства; охарактеризовать период правления Софьи, сравнивать его со временем, когда у власти был Федор Алексеевич; определить внешнеполитические задачи периода правления Софьи			
38.	Культура и быт	Охарактеризовать: исторические условия развития культуры России XVII в.; наиболее существенные достижения культуры России XVII в.			
Раздел 2. Россия в 18 столетии (11 ч)					
Глава 3. Эпоха Петра 1 (3 ч)					
39.	Эпоха Петра 1. Северная война	Указать причины и итоги Северной войны (положительные и отрицательные). Выявить причины и истоки реформ Петра I; сопоставить процесс развития России и стран Западной Европы; анализировать основные изменения в различных сферах жизни общества в начале XVIII в.; дать характеристику основных направлений внешней политики России, соотнести их с национальными задачами страны;			
40-41.	Реформы Петра 1	Выделить последствия петровских преобразований, используя документы; охарактеризовать положение разных слоев общества в период реформирования страны; дать оценку роли личности в историческом процессе; сравнить развитие России с другими странами Западной Европы			
Глава 4. Россия в эпоху дворцовых переворотов во второй половине 18 в. (7ч.)					
42-43	Эпоха дворцовых переворотов	Дать представление о политике просвещенного абсолютизма, личности монарха и жизни российского общества в данный период; об изменении геополитической ситуации в мире, в Европе, в России на протяжении XVIII в.			
44	Расцвет дворянской империи	Объяснить причины и последствия дворцовых переворотов для России.			
45	Могучая внешнеполитическая поступь империи	Сравнить личность и политику Екатерины II с предшествовавшими ей правителями России после Петра Великого; определить цели и направления внешней политики Екатерины II; дать оценку итогам внешней политики Екатерины II			
46	Экономика и население России во второй половине 18 в.	Объяснить: – факторы развития экономики во второй половине XVIII в.; – внешнеполитические события, оказывающие решающее влияние на развитие экономики России во второй половине XVIII в.			
47	Культура и быт России во второй половине 18 в.	Указать: – особенности развития культуры во второй половине XVIII в.; – новые черты в развитии культуры.			

48	Тревожное окончание века	Знать и понимать специфику исторического пути России в мировом сообществе; основные события внешней политики Павла. Охарактеризовать личность Павла I. Оценить результаты политики Павла I.			
Раздел 3. Россия в 19 столетии					
Глава 5. Россия в первой четверти 19 века (5 ч)					
49	Первые годы правления Александра 1.	Указать специфику исторического пути России в мировом сообществе; рассказать о государственных и общественных деятелях.			
50-51	Отечественная война 1812 года	дать оценку внешней политике России в начале века; определить характер войны 1812 г.; составить таблицу, отражающую ход войны; сравнить политику Александра I и Наполеона; дать оценку участию России в антинаполеоновских коалициях;			
52	Жизнь России в послевоенный период	Сравнить проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева; дать характеристику историческим личностям и определять их вклад в историю России; сравнить программные установки декабристов и проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева, разработанные по поручению Александра I;			
53	Движение декабристов	Рассказать: предпосылки движения декабристов; отличие движения декабристов от предшествующих ему выступлений против власти в России			
Глава 6. Российская империя в годы правления Николая 1. 1825-1855 гг. (6ч)					
54-55	Внутренняя политика Николая 1	Объяснить: события в жизни Европы и Азии и их влияние на внешнюю политику России; соотношение военных сил, ход военных операций в Крымской войне.			
56	Внешняя политика Николая 1. Крымская война	Рассказать, какие события в жизни Европы и Азии влияли на внешнюю политику России. Охарактеризовать причины войн России с Персией и Турцией в 1820-е годы и их итоги; объяснить трудности в реализации принципов Венской системы; охарактеризовать причины Крымской войны и ее итоги;			
57	Общественная и духовная жизнь России	Дать характеристику лидерам общественного движения, их взглядам о развитии России, используя материал дополнительной литературы; характеризовать положение и роль Русской Православной Церкви в России в середине XIX в.			
58-59	Русская культура в первой половине 19 века	Рассказать, какое влияние культура оказала на развитие русского общества и мировую культуру			

Глава 7. Россия в эпоху преобразований. 1860-1870-е гг. (3 ч)

60	Реформы Александра II	Рассмотреть основные положения урока: особенности формирования личности Александра II; главные положения реформы 1861 г. Охарактеризовать земскую, городскую, судебную и военную реформы, изменения системы образования, проведенные Александром II; внешнеполитические условия, позволившие прорвать дипломатическую изоляцию России после окончания Крымской войны; дать оценку результатам внешней политики России в период правления Александра II			
61	Россия после отмены крепостного права	Объяснить основные положения урока: какие изменения произошли в сельском хозяйстве России после отмены крепостного права;			
Глава 8. Россия в 1880-1890-е гг. (6ч)					
62	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	Рассмотреть основные положения урока: условия формирования личности Александра III; основные направления внутренней политики Александра III; основные внешнеполитические меры Александра III.			
63	Государственно-социальная система России в конце 19 в.	Рассмотреть основные положения урока: сословия России; – взаимоотношения Русской Православной Церкви и монарха в России; рабочий класс России конца XIX в;			
64	Русская культура во второй половине 19 века	Сравнить развитие культуры России первой и второй половины XIX в.;			
65-68	Уроки итогового повторения	Повторение пройденного курса "История России с древнейших времен до конца 19 в." Систематизация и контроль знаний уч-ся усвоенного материала			