

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Улан-Удэ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «География»

автор учебника В.П. Дронов, В.Я. Ром

класс 9

количество часов в неделю 2

количество часов в год 68

учитель: Самбуева Г.Б.

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями к образовательному минимуму основного общего образования для обучающихся в общеобразовательном классе на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО Российской Федерации № 1276).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ № 273 от 31 марта 2014 г. (с изменениями))
- Учебный план МАОУ «СОШ № 4» на 2015/2016 учебный год.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика курса

Курс «География России. Население и хозяйство» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России. Население и хозяйство» служит одной из основ формирования духовности и воспитания патриотизма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса — создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Программа «География России. Население и хозяйство» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов географии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, выполняемых учащимися.

Содержание материала географии 9 класса отражает комплексный подход, который позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии.

Изучается хозяйство России - вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё, третичный сектор - отрасли, производящие разнообразные услуги, география крупных регионов России.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Критерии оценки учебной деятельности

Устный ответ

«Отлично»

- 1) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает подготовленный материал, демонстрируют владение темой, соблюдая её границы;
- 2) обнаруживает полное понимание содержания материала, может обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.
- 4) на высоком уровне анализирует и использует картографическую информацию, объясняет значение географических знаний, дает оценку географическим процессам и явлениям,

5) умеет работать с источниками информации, самостоятельно делает выводы и обобщения.

6) хорошо знает карту и использование её, верно решает географические задачи.

«Хорошо»

1) ответ учащегося удовлетворяет тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускают

1 – 2 ошибки, которые сами исправляет после замечаний учителя или других учеников;

2) допускает единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.

3) хорошо знает карту и умеет ей использовать;

4) при решении географических задач делает второстепенные ошибки

«Удовлетворительно»

Учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;

2) не умеет достаточно глубоко и основательно обосновать и аргументировать свои суждения и привести примеры;

3) слабо знает географическую номенклатуру, отсутствуют практические навыки работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);

4) преобладают формалистические знания;

5) знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;

6) только при помощи наводящих вопросов улавливает географические связи.

«Неудовлетворительно»

1) не знает большую часть обсуждаемого материала;

2) допускает неточности в определении понятий, искажающие их смысл;

3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;

4) при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;

5) допускает грубые ошибки в использовании карты.

Контурные карты

«Отлично»

Контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов, задания выполнены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

«Хорошо»

Контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки/неточности/незначительные ошибки.

«Удовлетворительно»

Контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно выполнены основные задания.

«Неудовлетворительно»

Контурная карта заполнена неверно, либо ученик не сдал ее на проверку учителю.

Практические и самостоятельные работы

«Отлично»

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения работы источники знаний, самостоятельно применяли практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Приведена верная последовательность шагов решения.

«Хорошо»

Работа выполнена в полном объеме с нарушением последовательности шагов выполнения, которые не повлияли на правильность выполнения работы. Используются указанные учителем источники знаний. Допущена небрежность и неточности в оформлении результатов работы.

«Удовлетворительно»

Работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или других учеников. На выполнение работы затрачено много времени(можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся испытывают затруднения в работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами и пр.

«Неудовлетворительно»

Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено отсутствие необходимых знаний и умений.

Используемый УМК:

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Комплект контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Место предмета в учебном плане

- классы: 9А, 9Б
- количество часов для изучения предмета в классах: 68
- количество учебных недель: 34
- количество тем регионального содержания: 4
- количество практических работ: 5
- количество контрольных работ: 4
- сроки реализации: 1 год

Региональная часть курса

№	Тема в курсе географии 6 класса	Региональная часть
1	Особенности заселения и освоения территории России	Особенности заселения и освоения территории Бурятии
2	Национальный состав населения России	Национальный состав РБ
3	Важнейшие межотраслевые комплексы России	Отрасли промышленности и сельского хозяйства Бурятии
4	Восточная Сибирь	Бурятия - часть Восточно-Сибирского экономического района

Формы организации работы учащихся:

- индивидуальная.
- коллективная:
- фронтальная;
- парная;
- групповая

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини – сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Рефлекс

Содержание тем учебного курса

1. Общий обзор России Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние. **4 часа.**

Практическая работа: 1. Сравнение ГП России и других стран

2. Население России. Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения. **6 часов**

3. Экономика России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России. **2 часа**

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. **24 часа**

Практические работы:

2. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.

3. Нанесение на контурную карту основных центров черной и цветной металлургии

4. Определение по карте размещения отраслей АПК

5. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства

5. Региональная часть курса Экономическое районирование.

Западный макрорегион – Европейская Россия: Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва –

административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия: Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. **31 час**

Календарно-тематический план

№ п/п	№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата изучения	Дата проведения урока
Раздел I. Общий обзор России					
1	1	Что изучает экономическая география России?	§1	1-5 сент	
2	2	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 1	§2	1-5 сент	
3	3	Экономико- и транспортно-географическое положение России.	§3	7-12 сент	
4	4	Государственная территория России.	§4	7-12 сент	
Раздел № 2. Население России					
5	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	§5	14-18 сент	
6	2	Численность и естественный прирост населения.	§6	14-18 сент	
7	3	Национальный состав населения России.	§7	21-26 сент	
8	4	Миграции населения.	§8	21-26 сент	
9	5	Городское и сельское население. Расселение населения.	§9	28 сент- 3 окт	
10	6	Контрольная работа № 1 «Население России»		28 сент- 3 окт	
Раздел № 3 Экономика России					
11	1	География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной экономики России	§10-11	5-10 окт	
12	2	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития	§12	5-10 окт	
Раздел № 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.					
13	1	Научный комплекс.	§13	12-17 окт	
14	2	Машиностроительный комплекс. Роль, значение, проблемы. Факторы размещения.	§14-15	12-17 окт	

15	3	География машиностроения	§16	19-24 окт	
16	4	Военно-промышленный комплекс	§17	19-24 окт	
17	5	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение, проблемы	§18	26-31 окт	
18	6	Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.	§19	26-31 окт	
19	7	Практическая работа № 2. «Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля»		11-14 нояб	
20	8	Электроэнергетика.	§20	11-14 нояб	
21	9	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	§21	16-21 нояб	
22	10	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия	§22-23	16-21 нояб	
23	11	Цветная металлургия.	§24	23-28 нояб	
24	12	Практическая работа № 3 «Нанесение на контурную карту основных центров черной и цветной металлургии»		23-28 нояб	
25	13	Химико-лесной комплекс.	§25-26	30 нояб - 5 дек	
26	14	Лесная промышленность	27	30 нояб - 5 дек	
27	15	Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК	28	7-12 дек	
28	16	Земледелие и животноводство	§29	7-12 дек	
29	17	Практическая работа № 4 «Определение по карте размещения отраслей АПК»		14-19 дек	
30	18	АПК: пищевая и лёгкая промышленность.	§30	14-19 дек	
31	19	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса	§31	21-26 дек	
32	20	Железнодорожный и автомобильный транспорт	§31	21-26 дек	
33	21	Водный и другие виды транспорта	§32-33	12-16 янв	
34	22	Связь. Сфера обслуживания	§34	12-16 янв	
35	23	Практическая работа № 5 «Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства»		18-23 янв	
36	24	Контрольная работа № 2 География межотраслевых комплексов		18-23 янв	
Раздел № 5. Региональная часть курса					
37	1	Районирование России	§35	25-30 янв	
Западный макрорегион- Европейская Россия					
38	2	Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы.	§36	25-30 янв	

39	3	Центральная Россия. Состав, географическое положение, проблемы	§37	1-6 фев	
40	4	Население ЦЭР	§38	1-6 фев	
41	5	Хозяйство ЦЭР	§38	9-13 фев	
42	6	Районы Центральной России. Москва и Московский регион. Географические особенности.	§39§40	9-13 фев	
43	7	Волго-Вятский экономический район	§41	15-20 фев	
44	8	Центрально-Черноземный экономический район	§41	15-20 фев	
45	9	Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. ГП, ресурсы	§42	22-27 фев	
46	10	Население и хозяйство С-ЗЭР	§42	22-27 фев	
47	11	Географическое положение и природные ресурсы Северного экономического района	§43	29 фев – 5 мар	
48	12	Население СЭР	§44	29 фев – 5 мар	
49	13	Хозяйство Европейского Севера.	§45	7-12 мар	
50	14	Географическое положение и природные ресурсы Северо-Кавказского ЭР	§46	7-12 мар	
51	15	Население С-КЭР	§47	14-19 мар	
52	16	Хозяйство С-КЭР	§48	14-19 мар	
53	17	Географическое положение и природные ресурсы Поволжского ЭР	§49	4-9 апр	
54	18	Население ПЭР	§50	4-9 апр	
55	19	Хозяйство ПЭР	§51	11-16 апр	
56	20	Географическое положение и природные ресурсы Уральского ЭР	§52	11-16 апр	
57	21	Население УЭР	§53	18-23 апр	
58	22	Хозяйство УЭР	§54	18-23 апр	
59	23	Контрольная работа № 3 Западный макрорегион		25-30 апр	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия					
60	24	Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.	§55-56	25-30 апр	
61-62	25-26	Западно-Сибирский ЭР	§57	2-7 мая	
63-64	27-28	Восточно-Сибирский ЭР	§58	9-14 мая	
65-66	29-30	Дальне-Восточный ЭР	§59	16-21 мая	
67	31	Контрольная работа № 4 Восточный макрорегион		23-28 мая	
68		Обобщающий урок по теме „Экономические районы России“		23-28 мая	

Перечень географической номенклатуры

Название раздела /темы	Список географических объектов для изучения 9 классе
<p>Географическое положение РФ. Районирование</p>	<p>Республики в составе России-21: Адыгея (Майкоп), Алтай (Горно-Алтайск), Башкирия (Уфа), Бурятия (Улан-Удэ), Дагестан (Махачкала), Ингушетия (Магас), Карелия (Петрозаводск), Карачаево-Черкесская (Черкесск), Кабардино-Балкарская (Нальчик), Калмыкия (Элиста), Коми (Сыктывкар), Марий-Эл (Йошкар-Ола), Мордовия (Саранск), Саха (Якутск), Северная Осетия (Владикавказ), Татарстан (Казань), Тыва (Кызыл), Удмуртия (Ижевск), Хакасия (Абакан), Чеченская (Грозный), Чувашская (Чебоксары).</p> <p>Края- 9: Алтайский (Барнаул), Забайкальский (Чита), Камчатский (Петропавловск-Камчатский), Краснодарский (Краснодар), Красноярский (Красноярск), Пермский (Пермь), Приморский (Владивосток), Ставропольский (Ставрополь), Хабаровский (Хабаровск)</p> <p>Автономные округа-4: Ненецкий (Нарьян-Мар), Ханты-Мансийский (Ханты-Мансийск), Чукотский (Анадырь), Ямало-Ненецкий (Салехард)</p> <p>Автономная область-1: Еврейская (Биробиджан)</p> <p>Города федерального значения-2: Москва, Санкт-Петербург</p> <p>Области- 46: Амурская (Благовещенск), Архангельская (Архангельск) Астраханская (Астрахань), Белгородская (Белгород), Брянская (Брянск), Владимирская (Владимир), Волгоградская (Волгоград), Вологодская (Вологда), Воронежская (Воронеж), Ивановская (Иваново), Иркутская (Иркутск), Калининградская (Калининград), Калужская (Калуга), Кемеровская (Кемерово), Кировская (Киров), Костромская (Кострома), Курганская (Курган), Курская (Курск), Ленинградская (Санкт-Петербург), Липецкая (Липецк), Магаданская (Магадан), Московская (Москва), Мурманская (Мурманск), Нижегородская (Нижний Новгород), Новгородская (Новгород Великий), Новосибирская (Новосибирск), Омская (Омск), Оренбургская (Оренбург), Орловская (Орёл), Пензенская (Пенза), Псковская (Псков), Ростовская (Ростов-на-Дону), Рязанская (Рязань), Самарская (Самара), Саратовская (Саратов), Сахалинская (Южно-Сахалинск), Свердловская (Екатеринбург), Смоленская (Смоленск), Тамбовская (Тамбов), Тверская (Тверь), Томская (Томск), Тульская (Тула), Тюменская (Тюмень), Ульяновская (Ульяновск), Челябинская (Челябинск), Ярославская (Ярославль)</p>
<p>Минеральные ресурсы</p>	<p>Бассейны нефтегазовые: Тимано-Печорский, Волго-Уральский, Северо-Кавказский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Тихоокеанский, Баренцево-Карский.</p> <p>Бассейны каменноугольные: Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тугнусский, Южно-Якутский, Иркутско-Черемховский.</p> <p>Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).</p> <p>Месторождения цветных металлов:</p> <p>Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).</p> <p>Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)</p>

	<p>Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей)</p> <p>Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь. Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.</p>
<p>География отраслей межотраслевых комплексов</p>	<p>Машиностроительный комплекс.</p> <p>Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск</p> <p>Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.</p> <p>Центры маталоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.</p> <p>ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.</p> <p>ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.</p> <p>АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергосистема (ЕЭС).</p> <p>Металлургический и химико-лесной комплекс.</p> <p><u>Центры черной металлургии:</u> Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.</p> <p><u>Центры передельной металлургии:</u> Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.</p> <p><u>Центры цветной металлургии:</u> Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. <u>Центры химико-лесного комплекса:</u> Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на –Амуре.</p> <p>Инфраструктурный комплекс.</p> <p><u>Порты:</u> Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Авхангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.</p> <p><u>Железнодорожные магистрали:</u> Транссибирская, БАМ.</p>
<p>Русская равнина</p>	<p>Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.</p> <p>Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.</p> <p>Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.</p> <p>Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.</p> <p>Крайние точки: Балтийская коса.</p> <p>Равнины: Кумо-Маньчская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.</p> <p>Горы: Хибины.</p> <p>Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,</p> <p>Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.</p> <p>Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.</p> <p>Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.</p> <p>Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Тerrasный, Самарская Лука.</p> <p>Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный</p>

	<p>буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.</p> <p>Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань</p> <p>ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.</p>
Кавказ	<p>Моря: Азовское, Чёрное.</p> <p>Заливы: Таганрогский.</p> <p>Проливы: Керченский.</p> <p>Полуострова: Таманский.</p> <p>Крайние точки: район горы Базардюзю.</p> <p>Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.</p> <p>Горы: Большой Кавказ.</p> <p>Вершины: Казбек, Эльбрус.</p> <p>Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.</p> <p>Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.</p> <p>Каналы: Ставропольский.</p> <p>Заповедники: Тебердинский.</p> <p>Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.</p> <p>Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Эссентуки, Кисловодск, Теберда.</p>
Урал	<p>Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.</p> <p>Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.</p> <p>Реки: Печора, Кама, Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.</p> <p>Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.</p> <p>Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.</p>
Западная Сибирь	<p>Моря: Карское.</p> <p>Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.</p> <p>Острова: Белый.</p> <p>Полуострова: Гыданский, Ямал.</p> <p>Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.</p> <p>Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян.</p> <p>Котловины: Кузнецкая.</p> <p>Реки: Бия, Катунь, Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.</p> <p>Озёра: Кулундинское, Чаны.</p> <p>Заповедники: Гыданский, Юганский, Алтайский</p> <p>Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая.</p> <p>Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул.</p> <p>Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.</p> <p>ЭС: Сургутская, Тюменская, Новосибирская, Омская</p>
Средняя и Северо-Восточная Сибирь и	<p>Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.</p> <p>Заливы: Енисейский, Хатангский.</p> <p>Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.</p> <p>Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.</p>

<p>Горы Южной Сибири</p>	<p>Полуострова: Таймыр. Крайние точки: мыс Челюскин. Плато: Витимское плоскогорье, плато Путорана, Приленское плато, Среднесибирское плоскогорье Низменности: Колымская низменность, Северо-Сибирская низменность, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская. Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет, Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского. Вершины: Победа, Белуха Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка, Алдан, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна. Озёра: Таймыр. Байкал, Телецкое. Водохранилища: Вилюйское, Братское, Красноярское. Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский, Баргузинский, Кодаро-Чарский, Алтайский, Баргузинский. Месторождения: каменноугольные бассейны Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский, железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск. ЭС: Красноярская, Богучанская, Братская, Усть-Илимская, Иркутская, Саяно-Шушенская</p>
<p>Дальний Восток</p>	<p>Моря: Восточно-Сибирское Берингово, Охотское, Чукотское, Японское. Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова. Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Камчатка, Чукотский. Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова. Равнины: Зейско-Буреинская; Центрально-Якутская, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Горы: Яно-Оймяконское нагорье, Верхоянский хребет, Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье, хребет Черского. Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка. Реки: Вилюй, Алдан, Оленёк, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Озёра: Ханка. Водохранилища: Вилюйское, Зейское. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро - и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск. ЭС: Билибинская, Мутновская, Паужетская, Колымская, Зейская, Бурейская, Владивостокская, Хабаровская.</p>

Дополнительная литература:

1. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.
2. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.
3. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» – М.: Детская литература, 1928.
4. В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. – М.: Дрофа, 2002.
5. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 1992.
6. Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
7. Задачи по географии. Под редакцией А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
8. Журналы «География в школе». 2003-2010 гг.

