

2. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа 6 класса написана на основе образовательной программы МАОУ «Средней образовательной школы №4 г. Улан-Удэ» и с учетом УМК - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

1. Цели и задачи курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии средневековых обществ мира и России, о политическом и социальном строе средневековья, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в средневековом мире;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в средневековье общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории средневекового мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

2. Общая характеристика предмета:

Курс «История средних веков» для 6 класса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную историю. Рабочая программа по курсу

истории средних веков составлена на 34 часов.

Курс «История России с древнейших времен до конца XVIII века» в 6-7 классах является началом системного изучения отечественной истории. Он охватывает большой исторический период – от древнейших времен до конца XVIII в. Курс истории России в 6 классе охватывает период с древнейших времен до конца XVI в. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 36 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели изучения истории в 6 классе:

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

5. Содержание учебного предмета:

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (36 ч)

1. Живое средневековье. Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки Средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

2. Становление средневековой Европы (6-11 века)

Великое переселение народов и варварские королевства. Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее Средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Завоевание Британии англосаксами. Образование единого английского государства.

Империя Карла Великого. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Покорение саксов.

Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Феодализм и классы средневекового общества. Общественное устройство и законы варварских королевств. Начало слияния германцев и местного населения. Рождение нового средневекового общества. Поместье. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Англия в раннее средневековье и эпоха викингов. Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее Средневековье. Расширение мира христианской Европы в конце раннего Средневековья.

Культура раннего Средневековья. Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее Средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Придворная «академия». Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

3. Византийская империя и славяне в 6-11 веках

Византийская империя: между Западом и Востоком. Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Патриарх. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами на западе и на востоке. Складывание православного мира.

Культура Византии. Византия и славяне. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Христианское наследие в культуре византийцев. Восточные «отцы церкви». Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константинополе. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир. Крещение болгар, сербов, Руси. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Расширение православного мира.

4. Арабы в 6-11 веках

Утверждение ислама у арабов. Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения.

Арабский халифат и его распад. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Принципы ислама и изменения в жизни народов, вошедших в состав халифата. Политический и экономический строй халифата. Городская исламская культура. Багдад. Архитектура, наука и литература. Причины распада халифата. Расширение исламского мира. Общие черты исламской цивилизации и ее роль в мировой истории.

5. Феодалы и крестьяне

Средневековый замок и рыцари. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Средневековая деревня и ее обитатели. Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимые крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян. Духовная культура средневекового крестьянства. Суеверия.

6. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Средневековый город и горожане. Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Рождение у горожан нового отношения к жизни. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

7. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы Роль духовного сословия в Средние века. Церковная иерархия. Папство и его роль в средневековом обществе. Средневековое монашество. Жизнь в монастыре. Монашеские ордены и их деятельность. Изменения во

взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Ересь Дольчино. Альбигойцы. Создание инквизиции и борьба с ересями. Ереси как часть средневекового мировоззрения и средневековой западной цивилизации.

Крестовые походы. Турки-сельджуки и их завоевания. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Знакомство участников крестовых походов с жизнью Востока. Четвертый крестовый поход и захват Константинополя. Завершение и итоги крестовых походов. Латинская империя. Возрождение Византийской империи. Ослабление Византии и его причины.

7.Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 веках)

Англия и Франция в XI–XIII вв. Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти в XIII – начале XIV в. Начало становления сословно-представительной монархии во Франции. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Столетняя война. Англия и Франция в XIV–XV вв. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий во второй половине XIV в. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны в начале XV в. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Становление представительной формы правления в Англии.

Германия в X–XV вв. Борьба между папами и императорами Священной Римской империи. Возникновение Германского королевства. Священная Римская империя. Борьба за преобразования в католической церкви. Папа Григорий VII. Борьба императоров Священной Римской империи и папства. Император Генрих IV. Вормское соглашение. Политическое развитие Германии во второй половине XII–XV в. Феодальная раздробленность Германии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Итальянские государства в XI–XV вв. Особенности экономического и политического развития Италии в XI–XV вв. Южная Италия. Неаполитанское королевство. Папское государство. Города-государства Северной Италии: управление, внутривластная борьба, внешнеполитические и торговые связи.

8. Славянские государства и Византия в 14-15 в. Славянские народы в раннее Средневековье. Великая Моравия. Чехия в X–XIV вв. Вацлав I и его роль в истории Чехии. Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины и итоги гуситских войн. Образование Польского государства. Мешко I. Болеслав Храбрый. Феодальная раздробленность Польши. Польская шляхта. Борьба Польши с внешней агрессией. Грюнвальдская битва.

Османская империя. Славянские православные государства на Балканах. Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок в Малой Азии и на Балканах. Покорение Болгарии и Сербии. Битва на Косовом поле. Христианские народы под властью исламского государства. Конфликт и взаимодействие культур и цивилизаций. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

9.Культура Западной Европы в Средние века

Школы, университеты, наука. Средневековые школы и обучение в них. Учебные предметы. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Студенческая жизнь. Средневековая наука. Схоластика. Алхимия, астрология. Возрастание значения научного опыта. Р. Бэкон.

Европейская культура XI–XIII вв. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Готика и ее христианское

содержание. Изобразительное искусство. Средневековая литература: религиозная литература, рыцарские романы, городская литература. Раннее Возрождение. Зарождение идей гуманизма. Данте, Петрарка, Боккаччо. Искусство раннего Возрождения. Джотто.

10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Индия в Средние века. Природа и население. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Неприкасаемые. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Особенности индийской общины. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат. Религиозная политика мусульманских правителей. Наука и искусство средневековой Индии. Индия – страна переплетения культур и цивилизаций.

Поднебесная империя – Китай в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии и религиозно-этические учения (буддизм, даосизм, конфуцианство). Власть императора. Чиновники и их роль в управлении государством. Земельная собственность и положение крестьянства. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Страна «восходящего солнца» – Япония. Природа Японии и занятия ее жителей. Возникновение японского государства. Ямато. Императорская власть. Религии Японии (буддизм и синтоизм), их взаимовлияние. Влияние китайской цивилизации на Японию в области культуры, религии, политики. Японское общество. Самураи и их моральный кодекс. Политическая власть в Японии. Сёгунат. Власть сёгуна и власть императора. Особенности культуры Японии. Природа в японской культуре.

Цивилизации Американского континента. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Основные понятия курса. Феодализм, «феодалная лестница», вассалы, сеньоры, вассальные отношения, соседская община, зависимые крестьяне, католицизм, православие, ислам, исламский мир, духовная и светская власть, православный мир, монашество, духовенство, папство, монашеские ордены, рыцарство, свободные и зависимые крестьяне, феодальные повинности, ереси и еретики, инквизиция, сословно-представительная монархия, парламент, гуманизм, Возрождение, варны и касты, конфуцианство, синтоизм, сёгунат, самураи, духовно-рыцарские ордены.

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI в. (34 ч)

1. Введение История России – часть истории человечества. Географическое и историческое пространство России. Основные источники по российской истории.

2. Древняя Русь в 8-первой половине 12 века

Народы и государства на территории нашей страны. Человек и природа в первобытную эпоху. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Древние люди на территории нашей страны. Древние города-государства Северного Причерноморья. Хозяйство, управление и образ жизни кочевых скотоводческих племен евроазиатских степей. Тюркский и Хазарский каганаты. Хозяйство и образ жизни племен лесной полосы Восточной Европы и Северной Азии.

Восточные славяне на территории нашей страны. Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Крупнейшие племенные союзы и территории их расселения. Формирование общности восточнославянских племен и их ближайших соседей.

Становление Древнерусского государства. Предпосылки создания Древнерусского государства: общественное расслоение, появление княжеской власти. Развитие ремесла и торговли. Города. Варяги в Восточной Европе. Путь «из варяг в греки». Новгород и Киев.

Утверждение династии Рюриковичей и образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Эволюция внутривосточной организации и рост международного влияния Руси при Игоре, Ольге и Святославе. Военные походы князей. Русско-византийские отношения.

Правление князя Владимира и крещение Руси. Личность князя Владимира. Борьба за киевский престол. Приход Владимира к власти. Походы князя Владимира. Расширение территории государства. Укрепление внешних рубежей. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Жители Древнерусского государства. Формирование древнерусской народности. Основные социальные слои древнерусского общества: князья, дружинники, бояре, духовенство, горожане и земледельцы-общинники. Княжеская власть, городское вече. Занятия и образ жизни землевладельцев и земледельцев. Земельные отношения, вотчина. Зависимые категории населения, развитие городов, ремесла и торговли. Быт и образ жизни знатных и простых горожан.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Личность князя Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Развитие просвещения. Начало русского законодательства. Русская правда.

3. Русь удельная в 12-13 веках

Начало распада Древнерусского государства. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Княжеские съезды. Владимир Мономах – последний правитель единого государства. Военные походы князя. Борьба с половцами. Устав Владимира Мономаха.

Культура и быт Руси IX – начала XII в. Русь в орбите восточнохристианского мира. Легенды, былины и сказания. Письменность, образование и грамотность на Руси. Летописание. «Повесть временных лет». Жанры и произведения древнерусской литературы. Художественная культура: деревянная и каменная архитектура, живопись, ювелирное и прикладное искусство. Вклад древнерусской культуры в мировую.

Раздробленность русских земель. Экономические и политические причины раздробленности. Окончательный распад Древнерусского государства в XII в.: взаимоотношения русских земель и княжеств, их отношения со Степью в период раздробленности. Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве». Политическая карта русских земель XII – середины XIII в. Последствия раздробленности.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Территория и население. Природные и хозяйственные особенности северо-восточных земель Руси. Политическая история Владимиро-Суздальского княжества: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Начало истории Москвы. Рост политического влияния владимирских князей в русских землях, борьба за великое княжение. Дробление княжества. Своеобразие культуры Владимиро-Суздальской земли. Памятники письменности, архитектуры и живописи.

Господин Великий Новгород. Территория и население. Природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Общественно-политический строй Новгородской земли: социальные слои и система государственного управления Новгородской республики. Внешняя политика: связи Новгорода с остальными русскими землями, взаимоотношения с Западной Европой, колонизация земель Севера. Своеобразие культуры Новгородской земли. Берестяные грамоты, памятники архитектуры.

Монгольские завоевания в Азии. Поход Батые на Русь. Создание державы Чингисхана. Первое столкновение русских войск с монголами – битва на Калке. Хан Батый и его походы в Волжскую Булгарию, в русские земли и в Европу. Героическая оборона русских городов. Образование Золотой Орды. Последствия нашествия для русских земель и всей Восточной Европы.

Борьба русских земель против экспансии с Запада. Обособление Юго-Западной Руси. Угроза для русских земель с Запада. Военная и дипломатическая борьба Северо-Западной Руси за государственную самостоятельность. Невская битва. Ледовое побоище. Александр

Невский.

Русь и Орда в XIII–XIV вв. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Этнический состав населения, культура и религиозные верования ордынских народов. Принятие Золотой Ордой ислама. Политическая зависимость русских земель от Орды. Антиордынские восстания. Культурные и экономические связи Руси и Орды.

Великое княжество Литовское и Русское в XIII–XIV вв. Образование нового государства в Восточной Европе. Его взаимоотношения с соседями. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Устройство государства и общества: особенности хозяйственной жизни, социальные группы и слои, этнический состав населения, государственное управление. Культурное развитие земель Великого княжества Литовского и Русского. Власть и церковь. Начало формирования литовской, белорусской и украинской народностей.

4. Московская Русь в 14-16 веках

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Положение Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Борьба за великое княжение. Возвышение Московского княжества и его причины. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь.

Собирание русских земель во второй половине XIV в. Москва – центр объединения северо-восточных русских земель. Рост территории Московского княжества в XIV в. Усиление авторитета московского князя. Рост национального самосознания. Подвижническая деятельность Сергия Радонежского. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. Ослабление политической зависимости от Орды к концу XIV в.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV в. Упадок культуры после монгольского нашествия. Начало культурного возрождения в северо-восточных русских землях в XIV в. Отражение духовно-политического развития русских земель в памятниках культуры. Литература. Появление новых центров летописания. Возобновление каменного строительства. Иконописное искусство. Феофан Грек.

Московское княжество в первой половине XV в. Экономическое развитие: вотчинное, монастырское и дворянское землевладение, развитие ремесла и торговли. Расширение экономических связей между отдельными территориями. Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.: Василий I и отношения с Ордой, правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Самостоятельность московской митрополии. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

Распад Золотой Орды. Образование Большой Орды, Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Границы, этнический состав, занятия населения новых государств. Особенности общественного устройства и государственного управления. Религия и культура.

Российское государство во второй половине XV – начале XVI в. Великий князь Иван III и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды, отношения с европейскими государствами. Великий князь Василий III. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя. Система органов государственной власти: Боярская дума и обычай местничества, казна, появление приказов. Административно-территориальное деление и система кормлений. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Геральдические символы Российского государства.

Жители Российского государства второй половины XV – начала XVI в. «Знатные люди» Российского государства: служилые князья, боярско-княжеская аристократия; формирование дворянского служилого сословия. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Быт русского крестьянина. Городская жизнь в XV в. – хозяйство и

управление. Образ жизни тяглого населения русских городов. Появление служилого казачества на окраинах государства.

Русская культура в XV – начале XVI в. Развитие общественной мысли. «Москва – третий Рим». Литературные памятники XV в. «Сказание о Мамаевом побоище». Развитие летописания и его политическое значение. Развитие географических знаний. Русская художественная культура. Новые черты в архитектуре. Московский Кремль. Андрей Рублев. Дионисий. Отражение в искусстве процессов укрепления государства.

Основные понятия курса. Присваивающее и производящее хозяйство, родоплеменная организация, союз племен, государство, княжеская власть, вече, Боярская дума, местничество, приказная система, князь, бояре, дружина, дворяне, крестьяне, казачество, соседская община, народность, вотчина, поместье, крепостное право, православие, церковный Собор, летопись.

7. Планируемые результаты изучения курса учащимися в 6-м классе

Осознать:

- Основные даты, ключевые события и понятия средневековья мира и России;
- Временные границы средневековой истории человечества, особенности средневековых обществ
- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Тематическое планирование курса.

История России с древнейших времен до конца XVI века (36 часов).

№ 1	Тема урока	Всего часов	Дата	Форма организации уроков	Характеристика основных видов учебной деятельности	Вид контроля	Д/З
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (36 часов)							
1	Введение	1	лекция	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Исторические источники.		Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя	Стр. 4-7
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) 5 часов							
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1	Комбинированный урок	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны.	Работать с контурной картой, выявлять сходства и отличия обществ германцев и римлян.	опрос	§1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	Комбинированный урок	Христианская церковь. Монастыри.	работать с историческими документами.	опрос	§2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	Комбинированный урок	Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.	Оценивать деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работать с историческими документами.	опрос	§3
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	1	Комбинированный урок	Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература.	Указывать на контурной карте завоеванные норманнами земли; называть существенные черты представлений средневекового человека о мире.	опрос	§4
6	Англия в раннее Средневековье	1	Семинар	Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание. Представления людей о мире.	Указывать на контурной карте завоеванные норманнами земли; называть существенные черты представлений средневекового человека о мире	тест	§5

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках. 3 часа							
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	Комбинированный урок	Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана.	сравнивать управление государством (Византии и империи Карла Великого).	опрос	§6
8	Культура Византии	1	Комбинированный урок	Культура Византии. Вторжения славян и арабов.	Составлять описание произведений искусства	опрос	§7
9	Образование славянских государств	1	Комбинированный урок	Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.	Сравнивать образ жизни народов (славян и германцев); оценивать деятельность исторических личностей (Кирилла и Мефодия).	опрос	§8
Тема 3. Арабы в VI – XI веках. 3 часа							
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	Комбинированный урок	Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе..	Работать с контурной картой.	опрос	§9
11	Культура стран халифата	1	Семинар	Распространение ислама. Культура арабов	Составлять описание произведений искусства.	тест	§10
12	Контрольная работа № 1 «Становление средневековой Европы. Византийская империя. Арабский халифат»	1					
Тема 4. Феодалы и крестьяне. 2 часа							
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Комбинированный урок	Феодальное землевладение. Феодальная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодальная зависимость и повинности. Крестьянская община.	Называть существенные черты социального положения людей (на примере феодалов и крестьян).	опрос	§11
14	В рыцарском замке.	1	Комбинированный урок	Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей.	Использовать иллюстрации при описании снаряжения и замка рыцаря.	опрос	§12
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 3 часа							
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	Комбинированный урок	Возникновение городов.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере возникновения	опрос	§13

					городов).		
16	Торговля в Средние века.	1	Комбинированный урок	Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.	Использовать иллюстрации при описании	опрос	§14
17	Горожане и их образ жизни.	1	Семинар	Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города – республики.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере возникновения городов).	тест	§15
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. 3 часа							
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Комбинированный урок	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители церковь. Ереси и преследование еретиков.	Выявлять различия католической и православной церквей.	опрос	§16
19	Крестовые походы.	1	Комбинированный урок	Крестовые походы феодалов, последствия. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.	Наносить на контурную карту походы крестоносцев, обозначать государства крестоносцев.	опрос	§17
20	Контрольная работа № 2 «Средневековый город. Католическая церковь. Крестовые походы»	1	Урок обобщения и систематизация знаний		Ранее изученное в разделе	тест	
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) 7 часов							
21	Как происходило объединение Франции.	1	Комбинированный урок	Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения	Выявлять изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап)	опрос	§18
22	Что англичане считают началом своих свобод	1	Комбинированный урок	Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие	Сравнивать причины образования централизованного государства во Франции и Англии; делать выводы	опрос	§19
23	Столетняя война.	1	Комбинированный урок	Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны.	Наносить на контурную карту ход боевых действий.	опрос	§20
24	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	Комбинированный урок	Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.	Давать самостоятельную оценку историческим явлениям.	опрос	§21

25	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Комбинированный урок	Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании	Работать с контурной картой (на примере Реконкисты).	опрос	§22
26	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1	Семинар	Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	Сравнивать особенности развития Германии и Италии; давать самостоятельную оценку историческим событиям	тест	§23
27	Контрольная работа № 3 «Образование централизованных государств в Западной Европе».	1	Урок обобщения и систематизация знаний		Ранее изученное в разделе	тест	
Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV веках. 2 часа.							
28	Гуситское движение в Чехии.	1	Комбинированный урок	Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.	Работать с картой; оценивать деятельность исторических личностей (Ян Гус).	опрос	§24
29	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Комбинированный урок	Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	Работать с контурной картой (на примере завоеваний турок-османов).	опрос	§25
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. 4 часа							
30	Образование и философия	1	Комбинированный урок	Представления средневекового человека о мире. Наука и образование. Появление университетов. Развитие знаний и церковь	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.	опрос	§26
31	Средневековая литература и Средневековое искусство	1	Комбинированный урок	Место религии в жизни человека и общества и искусство раннего Возрождения	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.	опрос	§27, 28
32	Культура раннего Возрождения в Италии	1	Комбинированный урок	Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм.	Выявлять новые черты в искусстве; сравнивать идеи гуманистов.	опрос	§29
33	Научные открытия и изобретения	1	Комбинированный урок	Развитие науки и техники. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и	Использовать иллюстрации при рассказе о технических открытиях и изобретениях.	опрос	§30

				кораблестроения. Изобретение книгопечатания.			
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 3 часа							
34	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	Комбинированный урок	Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура Индии.	Составлять описание достижений культуры стран. Сравнить особенности развития Китая и Индии.	опрос	§31
35	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	Комбинированный урок	Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки	Составлять развернутый план параграфа; выявлять особенности развития стран.	опрос	§32
36	Итоговое повторение. Контрольная работа № 4 «История Средних веков»	1	Семинар	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.	Составлять описание достижений культуры их. Сравнить особенности их развития	Контрольная работа	

История России с древнейших времен до конца XVI века

Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века. 9 часов							
37	Введение	1	Комбинированный урок	Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	опрос	Стр. 4-6
38	Древнейшие народы на территории России.	1	Комбинированный урок	Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян.	Использовать карту при рассказе о происхождении восточных славян; работать с историческими документами	опрос	§1
39	Восточные славяне.	1	Комбинированный урок	Занятия славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление. Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.	Использовать карту при рассказе о происхождении восточных славян; работать с историческими документами. Работать с исторической картой; выявлять сходства и отличия государств.	опрос	§2
38	Формирование Древнерусского	1	Комбинированный урок	Предпосылки и причины образования государства у	Устанавливать причинно-следственные связи (на	опрос	§3

	государства.			восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства.	примере образования Древнерусского государства); работать с документами.		
39	Первые киевские князья	1	Комбинированный урок	Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы Святослава.	Показывать на карте походы князей; давать характеристику деятельности князей	опрос	§4
40	Владимир Святославович	1	Комбинированный урок	Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия Руси.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере принятия христианства), делать выводы	опрос	§5
41	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	Комбинированный урок	Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, управление государством. Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.	Давать характеристику деятельности исторических личностей (на примере Ярослава Мудрого); работать с документами; делать выводы.	опрос	§6
42	Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси	1	Комбинированный урок	Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло. Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.	Использовать иллюстрации при рассказе о достижениях культуры	опрос	§7-8
43	Контрольная работа № 1 «Древнерусское государство в IX – XII вв.»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Ранее изученное в разделе	тест	
Тема 2. Русь Удельная в XII – XIII веках 9 часов							
44	Начало раздробленности Древнерусского государства	1	Комбинированный урок	Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период	Характеризовать деятельность исторических личностей (на примере Владимира Мономаха).	опрос	§9

				раздробленности. Владимир Мономах.			
45-46	Главные политические центры Руси.	2	Комбинированный урок	Владими́ро-Сузда́льское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Возвышение Влади́ро-Сузда́льского княжества. Новгородская земля: особенности социальной структуры и политического устройства. Галицко-Во́лыньское княжество: взаимоотношения между боярами и князем.	Показывать на карте границы русских земель; выявлять особенности их развития, выделяя общие и отличительные черты; характеризовать деятельность русских князей	опрос	§10-11
47	Нашествие с Востока.	1	Комбинированный урок	Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Влади́рского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	Наносить на карту походы Батые; использовать карту при рассказе о сопротивлении русских городов.	опрос	§12
48-49	Борьба Руси с западными завоевателями	2	Комбинированный урок	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей (Александр Невский).	опрос	§13
50	Русь и Золотая Орда	1	Комбинированный урок	Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского населения. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	Выявлять особенности зависимости Руси от Золотой Орды и её последствия на развитие Руси.	опрос	§14
51	Русь и Литва.	1	Комбинированный урок	Формирование Литовско-Русского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере Литовско-Русского государства).	опрос	§15
52	Культура русских земель в XII – XIII веках.	1	Комбинированный урок	Общерусское культурное единство. Накапливание научных знаний. Литература. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Зодчество. Живопись.	Характеризовать особенности развития культуры; составлять описание достижений культуры.	опрос	§16

53	Контрольная работа № 2 «Политическая раздробленность Руси»	1	Урок обобщения и систематизация знаний		Ранее изученное в разделе	тест	
Тема 3. Московская Русь в XIV - XVI веках. 16 часов.							
54	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Комбинированный урок	Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	Определять причины и предпосылки создания единого государства; характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Калита).	опрос	§17
55-56	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	2	Комбинированный урок	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской	Использовать схему при рассказе о битве; характеризовать деятельность истор. личностей (Дмитрий Донской).	опрос	§18
57	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века	1	Комбинированный урок	Василий I. Московская уособица, её значение. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	Характеризовать политику исторических личностей (Василий I); использовать карту при рассказе об объединении русских земель.	опрос	§19
58-59	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	2	Комбинированный урок	Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.	Работать с исторической картой (показывать территории, присоединенные к Москве); делать выводы.	опрос	§20
60	Московское государство в конце XV – начале XVI века	1	Комбинированный урок	Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодально-крепостнической системы.	Выявлять новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.	опрос	§21
61	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	1	Комбинированный урок	Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий	Сравнивать религиозные течения; анализировать исторические документы	опрос	§22
62	Реформы Избранной рады	1	Комбинированный урок	Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Судебник	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере реформ Ивана IV); анализировать исторические	опрос	§23

				1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы	документы		
63-64	Внешняя политика Ивана IV	2	Комбинированный урок	Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.	Работать с исторической картой (показывать ход войны и присоединение земель).	опрос	§24
65-66	Опричнина.	2	Комбинированный урок	Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Опричнина: цели, сущность, итоги и последствия	Характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Грозный); делать выводы об итогах развития государства	опрос	§25
67	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	1	Комбинированный урок	Особенности развития русской культуры в XIV – XVI веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Литература	Сравнивать особенности развития русской культуры в разные периоды истории	опрос	§26
68	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках	1	Комбинированный урок	Зодчество в XIV – XV вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	Описывать достижения культуры; выявлять новые черты развития искусства.	опрос	§27
69	Быт XV – XVI веков.	1	Комбинированный урок	Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда.	Описывать быт русских людей; использовать иллюстрации при рассказе о жизни людей	опрос	§28
70	Итоговая Контрольная работа № 3 «Русь Древняя и Средневековая»	1	Семинар	Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы	Обобщать и систематизировать изученный материал	Контрольная работа	