

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ___внеурочной деятельности_ (Английская грамматика – это
легко!)

автор учебника _____

класс 5-8

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

Учитель Кравченко Анастасия Сергеевна

Пояснительная записка

Английская грамматика вызывает наибольшие затруднения при изучении языка. В рамках школьной программы очень сложно уделить большое внимание всем грамматическим явлениям английского языка. Поэтому часто возникают пробелы. Между тем, во всех конкурсных, олимпиадных, экзаменационных работах раздел «Грамматика» является одним из самых важных.

Данная программа предназначена для учащихся 5-8 классов, которые желают повысить свои знания в области грамматики английского языка и научиться пользоваться этими знаниями при общении на иностранном языке. Программа предполагает использование дополнительного материала по грамматике английского языка, разнообразных упражнений в различных видах деятельности: чтении, письме, говорении, аудировании. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

№	Тема		Час	Дата
1	Вводный урок. Знакомство с программой факультатива и ее требованиями. ИОТ-№008 2010.		1	
2	Артикль. Общие сведения. Неопределенный артикль a(an).	Звуки [i:, i] Выполнение упражнений на распечатках. Чтение с выборочным извлечением информации.	1	
3	Определенный артикль the.	Звуки [æ, eɪ] Выполнение упражнений на распечатках. Чтение с выборочным извлечением информации.	1	
3	Личные местоимения.	Звуки [ɪ:, ɪ] Лексика: I, we, they, he, she, it. Чтение с детальным пониманием	1	

		прочитанного. Выполнение упражнений на распечатках.		
4	Притяжательные местоимения.	Звуки[a:, ^] Лексика: my, our, their, his, her. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Упражнения на распечатках.	1	
5	Указательные местоимения.	Звуки [u, u:] Лексика: these, this, those, that. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Упражнения на распечатках.	1	
6	Неопределенные местоимения.	Звуки [ə, z:] Лексика: some, any. Использование неопределенных местоимений в отрицательных и утвердительных предложениях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Чтение с выборочным извлечением информации и с пониманием основного содержания. Выполнение упражнений на распечатках.	1	
7-8	Употребление вспомогательного глагола to be.	Звуки [ai, iə] Употребление форм глагола to be в простом настоящем времени Present simple и в простом прошедшем времени Past simple. Чтение с пониманием основного содержания. Упражнения на распечатках.	2	
9-10	Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом	Звуки [i, e ə] Упражнения на распечатках. Соблюдение правильной интонации. Грамматическое оформление отрицательных и вопросительных предложениях в	2	

	tobe.	Present simple и Past simple.		
11	Специальный вопрос с глаголом tobe.	Звуки [au, uə] Лексика: what, where, when, how many / much, how old. Чтение с выборочным извлечением информации и с пониманием основного содержания. Упражнения на распечатках.	1	
12-13	Диалог-запрос личной информации. Заполнение анкеты.	Выполнение упражнения на распечатке. Развитие умения диалогической и письменной речи.	2	
14	Количественные числительные.	Звуки [p, b] Лексика: eleven, twelve, thirteen, fifteen, hundred, thousand, twenty, thirty. Словообразовательные суффиксы -teen, -ty Упражнения на распечатках.	1	
15-16	Порядковые числительные.	Звуки [t, d] Словообразовательный суффикс –th.	2	
17	Обороты there is, there are. Краткая форма отрицания.	Звуки [k, g] Лексика: there is, there are, there was, there were, there isn't, there aren't, there wasn't, there weren't. Правила употребления речевых оборотов в утвердительных и отрицательных предложениях в простом настоящем и прошедшем времени.	1	
18	Обороты there is, there are. Вопросительные	Звуки [f, v] Правила употребления речевых оборотов в вопросительных предложениях в простом	1	

	предложения.	настоящем и прошедшем времени.		
19	Написание электронного письма-автобиографии.	Развитие навыка письменной речи. Написание письма по опоре.	1	
20	Имя существительное. Единственное и множественное число.	Звуки [ə] Правила образования множественного числа существительных, окончание –s, -es. Чтение с выборочным извлечением информации. Упражнения на распечатках.	1	
21	Притяжательная форма существительных.	Звуки [s, z] Образование притяжательного падежа 's. Чтение с детальным пониманием прочитанного.	1	
22	Простое прошедшее время.	Звуки [h, ʃ] Лексика: did, didn't. Образование PastSimple в отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение с детальным пониманием прочитанного. Упражнения на распечатках.	1	
23-24	Простое прошедшее время. Утвердительное предложение. Правильные глаголы.	Звуки [ʒ , tʃ , dʒ] Чтение с выборочным извлечением информации и с детальным пониманием прочитанного. Выполнение упражнений на распечатках.	2	
25-26	Простое прошедшее время.	Звуки [n, m, ŋ] Чтение с выборочным извлечением	2	

	Утвердительное предложение. Неправильные глаголы.	информации и с детальным пониманием прочитанного. Выполнение упражнений на распечатках.		
27	Написание электронного письма «Как я встретил Новый год»	Развитие навыка письменной речи. Написание письма по опоре.	1	
28-29	Модальные глаголы can, could.	Звуки [w, l, r] Чтение с выборочным извлечением информации и с детальным пониманием прочитанного. Выполнение упражнений на распечатках.	2	
30-31	Модальные глаголы must, should.	Звуки [j] Чтение с выборочным извлечением информации и с детальным пониманием прочитанного. Выполнение упражнений на распечатках.	2	
32-34	Итоговый контроль письма, грамматики, чтения и говорения.		3	