

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рабочая программа

по _внеурочной деятельности_____

автор учебника _____

класс _5_____

количество часов в неделю _1_____

количество часов в год ___34_____

Пояснительная записка

Актуальность внеурочной работы по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

В последнее время произошли такие изменения в жизни и системе образования, которые потребовали обновлённых подходов, форм и содержания внеурочной работы по иностранным языкам. В частности, широкое распространение в системе образования получила работа с компьютерами, использование Интернет - сети в обучении различным предметам, особенно в процессе контроля знаний, умений, навыков.

Поэтому возникла необходимость систематизировать имеющийся общедидактический и методический опыт, а также осмыслить новое содержание и методически оформить новые требования к организации внеурочной работы по французскому языку и предложить собственные методические разработки для внеурочной работы по французскому языку с собственными методическими рекомендациями.

В процессе обучения французскому языку в образовательной школе учащиеся должны овладеть культурой общения на иностранном языке, что предполагает обязательное присутствие лингвострановедческого компонента.

Цель внеурочной деятельности – познакомить учащихся с элементами культуры страны изучаемого языка с системой эстетических вкусов.

Данная деятельность имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- воспитание в духе толерантного отношения к другим народам.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- использование изучаемой страноведческой информации как составляющее коммуникативной компетенции обучаемых;
- насыщение страноведческой информации учебных материалов;
- разработка и включение в систему обучения специальных страноведческих упражнений;
- опора на сопоставление культур Франции и нашей страны с выделением общего,

содержащегося в обеих культурах, и указаний несовпадений между ними;

Обучение организуется в соответствии с коммуникативными задачами в говорении:

- выражать личное мнение- использование некоторых приёмов презентации разработанных учебных материалов.

- уметь определять тему текста, выделять главные факты;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией

Из всего вышесказанного, внеурочная деятельность способствует расширению культурологических знаний школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса, повышает мотивацию к изучению ИЯ. Данная программа рассчитана на учащихся 5 классов. Структурно курс состоит из 34 уроков (1 урок в неделю), каждый из которых содержит текст для чтения на французском и русском языках, тематический словарь, комментарии (языковой, лингвострановедческий, грамматический), практические упражнения, устные темы, тесты. В конце каждой темы предполагается проведение викторин, конкурсов и презентаций. Материалы внеурочной деятельности охватывают минимум тематически направленной лексики, речевые штампы, а также грамматические явления, наиболее важные для правильного понимания и построения высказываний на французском языке. Страноведческая информация и полезные сведения о различных сторонах экономической и социальной жизни Франции на русском языке. Содержание внеурочной деятельности, не смотря на определенную минимизацию и соотнесенность с элементарным уровнем стандарта, представлен объемом, который дает учителю и учащимся возможность выбора модели обучения с учетом условий обучения и коммуникативно-познавательных потребностей школьников.

Также учащиеся учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально- культурных особенностях страны изучаемого языка, полученных на уроках французского языка.

В процессе овладения французским языком , учащиеся знакомятся с разнообразным культуроведческим материалом о Франции, о праздниках и играх во Франции, о франкофонии , о достопримечательностях Парижа , музеях и культуре Франции, что позволяет сопоставить эти сведения с аналогичными явлениями российской действительности.

Все занятия построены по одной структуре, они включают различные виды деятельности.Лексический минимум, используемый при подготовке к занятиям соответствует требованиям к словарному запасу учащегося. Лексический материал, большое количество стихотворений, песен облегчают процесс усвоения и закрепления

материала.

Программа по внеурочной деятельности по французскому языку также направлена на изучение французского языка как средство международного общения посредством:

- социокультурного развития в контексте европейской и мировой культуры с помощью страноведческого и культуроведческого материала;

- культуроведческого и художественно-эстетического развития обучающихся при ознакомлении с культурным наследием Франции.

Занятия по внеурочной деятельности помогут изучить язык на уровне, отличающемся от базового, но и развития у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная программа имеет следующую рубрикацию: тема, формы проведения, количество часов, сроки проведения.

Тема занятия	Формы проведения	Кол. часов	Сроки проведения	Информ. ресурс
1 четверть-9 часов				
Франция встречает нас. Знакомство с Францией. Географическое положение Франции.	Беседа, лекция.	2 ч.	сентябрь	Назарова Т. Н. Французский язык 5-11
Символ, флаг Франции, гимн Франции – Марсельеза.	Беседа, лекция	1 ч.	сентябрь октябрь	Гаршина Е. Франция. Первое знакомство
Франкофония. Люксембург, Андорра, Монако.	Ознакомление с текстами, презентация, викторина.	6 ч.	октябрь ноябрь	Назарова Т. Н. Французский язык
2 четверть- 7 часов				
Праздники и игры в России и во Франции	Устный журнал	5 ч.	ноябрь декабрь	Сорокина О. М. Устные темы
Рождество во Франции	Ознакомление с текстом	2 ч.	декабрь	Назарова Т. Н.

				Французский язык
3 четверть – 10 часов				
Достопримечательности Парижа	Ознакомление с текстами, беседа, презентация.	9 ч.	январь февраль	Разработки
Поэзия Жака Превера	Конкурс чтецов	1 ч.	март	.Береговская Э. М. Поэзия вокруг нас
4 четверть -8 часов				
Творчество Шарля Перро	Беседа.	2 ч.	апрель	Авт. разработки
Сказки Шарля Перро на русском и французском языках.	Беседа. Чтение сказок	2 ч.	апрель	Назарова Т. Н. Французский язык
Архитектура Франции. Собор Парижской Богоматери.	беседа	2 ч.	май	. Назарова Т. Н .Французский язык
Эйфелевая башня	Беседа. ознакомление с текстами.	2 ч.	май	ГречанаяЕ. П. La douce France.
Путешествие в страну «Легюмию»	Итоговое мероприятие. Проведение недели французского языка.		март-май	разработки
Всего за год занятий:		34 ч.		

Рекомендуемая литература

1. Гаршина Е. Франция. Первое знакомство. Москва «Просвещение» 1992.
2. Гаршина Е. Франция. Страна и люди. Москва. «Просвещение» 1995.
3. Деппен К. , Монье К. Учебник французского языка. Санкт - Петербург. «Водолей» 1996.
4. Береговская Э. М. Поэзия вокруг нас. Книга для чтения на французском языке. В 2-х частях. Москва. « Просвещение» 1993.
5. ГречанаяЕ. П. La douce France. Милая Франция. Книга для чтения на французском языке. Серия Грамматика». – М.. « Лист», 1998.
6. Сорокина О. М. Устные темы по французскому языку. –М. « Издат-школа 2000»
7. Иванченко А. А. 20 устных тем по французскому языку для школьников. ИПЦ « Каро» 2001.
8. Турчина Б. И. Занимательный французский. Книга для чтения на французском языке .Москва «Дом педагогики» 1998.
9. Мурадова Л. 60 устных тем по французскому языку. Москва. 2000.
10. Селявкина Н. И. Французский язык. Издательство « Учитель», 2009.
11. Назарова Т. Н . Французский язык 5-11. Издательство « Учитель», 2008.
12. Загрязкина Т. Франция сегодня. – М. :Рольф, 1999.
13. [www. Francomania.ru](http://www.Francomania.ru)

ПРЕЗЕНТАЦИИ (в электронном варианте)

1. Франкофония. Викторина.
- 2 Люксембург.
3. Андорра.
4. Монако.
5. Путешествие в страну « Легумию»

